



**IMT Nord Europe**  
École Mines-Télécom  
IMT-Université de Lille



# Communication sur l'Engagement

**COE 2021**



NOUS SOUTENONS  
LE PACTE MONDIAL

**#IMT**omorrow

**#IMT**NordEurope



Alain SCHMITT  
Directeur d'IMT Nord Europe

**IMT Nord Europe**, Ecole d'ingénieurs située au carrefour de l'Europe, ambitionne d'être un **acteur majeur** de la **transition énergétique, écologique, numérique et industrielle**. Au travers de cette communication, je souhaite vous présenter de manière concrète **nos projets et nos réalisations** qui s'intègrent dans la thématique du **Développement Durable** et de la **Responsabilité Sociétale**.

Ces deux années traversées par une pandémie marqueront les mémoires. Pour l'Ecole, elle marque aussi **l'accélération de notre transformation**. Cette crise sanitaire nous a amenés à prendre un virage important. Elle a donné un coup d'accélérateur à l'évolution de notre pédagogie, en **adaptant** notre façon d'enseigner mais aussi en **renforçant l'accompagnement** de la jeune génération au regard des enjeux de notre société.

Plus que jamais, notre **engagement** et les **valeurs** que nous défendons font sens devant l'émergence de nos préoccupations pour le bien-être de tous. Conscient de la responsabilité qui nous revient, cette année 2021 a vu l'arrivée dans nos programmes de formation de sujets de la société moderne.

En adhérant au Pacte Mondial des Nations Unies, IMT Nord Europe **s'engage à soutenir, faire progresser** dans sa zone d'influence et à intégrer dans sa stratégie les **10 principes internationaux** concernant les droits de l'Homme, les normes internationales du travail, l'Environnement et la Lutte contre la corruption.



# Sommaire

|                    |   |
|--------------------|---|
| Chiffres clés 2020 | 4 |
|--------------------|---|

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Nos actions en faveur<br>des principes du Pacte Mondial | 5 |
|---------------------------------------------------------|---|

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| ■ Agir socialement et solidairement                          | 5  |
| ■ Ancrer une éducation écologiquement responsable            | 6  |
| ■ Promouvoir l'égalité et lutter contre les discriminations  | 7  |
| ■ Chercher, innover et accompagner notre société             | 8  |
| ■ Être acteur de la transition écologique                    | 9  |
| ■ Préserver et développer la biodiversité                    | 10 |
| ■ Construire des réseaux au service du développement durable | 11 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Notre Engagement en quelques chiffres | 13 |
|---------------------------------------|----|





Photo prise par Thierry DE PLASSE (DIRCOM - IMT Nord Europe) à l'occasion du concours photo printemps 2019



**625 diplômés** dont  
**494 diplômés ingénieurs**  
**34%** par la voie de l'apprentissage



**2119 élèves**  
**24%** de femmes



**100%** des admis post-bac  
2020 ont obtenu **une mention  
bien ou très bien au bac**



**36 accords de double-diplôme  
internationaux**  
**15,7%** de double-diplômés avec  
une **institution étrangère** en 2020



**Salaire à la sortie : 41K€**



Un réseau de **14 692 diplômés**



**93%** des élèves **recrutés avant  
le diplôme** ou dans les 2 mois



**121 institutions étrangères  
partenaires**



**23%** d'étudiants étrangers





# Nos actions en faveur des principes du Pacte Mondial

## Agir socialement et solidairement

### Les élèves confrontés à la montée de la pauvreté

La **crise sanitaire** a eu un **impact chez nos élèves** et pour certains d'entre eux, parce que privés de ressources, il fallait **agir pour le maintien de conditions de vie acceptables**. Dans ce cadre, l'Ecole, comme beaucoup d'établissements d'enseignement supérieur, a mis en place un **dispositif d'aides** pour les plus démunis.

Lors du **premier confinement** (mars 2020), la crise sanitaire a impacté directement **48 élèves** français ou internationaux qui, faute de moyens, ne pouvaient rejoindre leur foyer d'origine ou trouver une solution d'accueil. Les **résidences** sont donc **restées ouvertes** afin de ne pas laisser les élèves en difficulté. L'Ecole s'est également **engagée** à ne **pas facturer les loyers** pour les élèves ayant quitté leurs logements prématurément.

1 PAS  
DE PAUVRETÉ



2 FAIM  
«ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ  
ET BIEN-ÊTRE

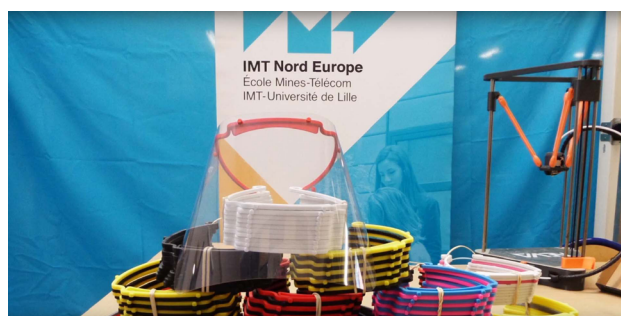


6 EAU PROPRE ET  
ASSAINISSEMENT



### Une solidarité en faveur de notre territoire

Au plus haut de la crise sanitaire, le Centre d'Enseignement de Recherche et d'Innovation (CERI) « Matériaux et Procédés » s'est mobilisé pour **fabriquer des sur-blouses** en plastique **réutilisables** à destination du **personnel soignant**. Notre **FabLab** s'est quant à lui mobilisé pour fabriquer des **visières de protection**.



### Agir pour notre environnement

Dans le cadre de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets 2020, de nombreux **personnels** et **étudiants** se sont mobilisés afin de **ramasser des mégots** de cigarettes disséminés aux abords de l'école.

L'association **GreenMinded** (<https://www.greenminded.fr/>) a été chargée du **recyclage** des mégots récoltés.



GreenMinded







## Ancrer une éducation écologiquement responsable

### Participation des étudiants aux audits de labellisation

Deux élèves d'IMT Nord Europe, du domaine Énergie-Environnement, formés par le REFEDD\*, ont pu **rejoindre une équipe d'auditeurs** confirmés afin d'évaluer une école de commerce suivant le référentiel DD&RS. Ce référentiel s'appuie autour des **5 axes** que sont la gouvernance, la formation, la recherche, l'environnement et la politique sociale et l'ancrage territorial.



\*Réseau Français Étudiant pour le Développement Durable

### Nos activités en lien avec les enjeux environnementaux

En novembre 2020, en plein cœur de la pandémie, se sont tenues **cinq conférences à distance** sur le thème du **Développement Durable** : une conférence sur notre engagement, nos actions et résultats, trois conférences portées par les trois Centres d'Enseignement, de Recherche et d'Innovation (CERI) et enfin une conférence réalisée par le Département Management International.

### Le plus grand dispositif de sensibilisation au climat de l'enseignement supérieur

Face à l'urgence climatique, la **formation** des élèves ingénieurs aux **valeurs sociétales et environnementales** est indispensable afin de garantir la pérennité des actions individuelles et collectives sur notre société. La Rentrée Climat a pour objectif de **former** nos élèves aux **enjeux climatiques** et pour ces éditions 2020 et 2021, les élèves de première année de cycle ingénieur ont pu participer aux **ateliers** de la **Fresque du climat**.

### Le comité Ingénieurs citoyens

Ce comité, composé de représentants des élèves des différents campus d'IMT Nord Europe, a vu le jour à la rentrée 2019. Son rôle est de mener des **réflexions** sur les **enjeux environnementaux et sociétaux** et de les porter au sein de notre Direction.

Ce comité s'inscrit dans le groupe de travail « Transitions et Formations Citoyennes », qui regroupe l'ensemble des écoles de l'Institut Mines-Télécom. En 2020, ce comité a réalisé un **sondage** auprès des élèves et présenté un **état des lieux** des formations sur les enjeux environnementaux et sociétaux. Les **résultats et conclusions**, prônant le **renforcement des disciplines** dans le cursus ingénieur, ont été présentés lors d'un Comité de Direction de l'Ecole.



INGÉNIEURS CITOYENS  
IMT





## Promouvoir l'égalité et lutter contre les discriminations

Porteur de valeurs **sociales** et **humaines**, IMT Nord Europe se mobilise pour **lutter contre toutes formes de discrimination** et s'attache à offrir à chacun **l'égalité des chances**. Cette mobilisation se caractérise par des actions concrètes menées conjointement par notre administration et par des associations étudiantes, partageant ainsi nos valeurs sur plusieurs niveaux.



**5** ÉGALITÉ ENTRE  
LES SEXES



**10** INÉGALITÉS  
RÉDUITES



**16** PAIX, JUSTICE  
ET INSTITUTIONS  
EFFICACES



### Des initiatives soutenues par IMT Nord Europe

Le comité **Egal'IMT**, créé en 2020 par des élèves de l'école, a comme objectif la **mise en œuvre de dispositifs de lutte** contre les **violences sexistes et sexuelles** (VSS) au sein de l'école : la déconstruction des **stéréotypes de genres**, la sensibilisation au **sexisme ordinaire** et **l'écoute des témoignages** des victimes sont les thèmes portés par ce comité. L'accompagnement et le soutien apporté aux victimes se font avec l'administration, représentée par un référent égalité femmes-hommes.

Suite aux travaux d'un groupe de travail VSS initié par l'Institut Mines Télécom en 2021, un **plan d'action interne 2021/2022** a été élaboré et présenté au Comité de Direction d'IMT Nord Europe. En marge de la semaine d'intégration, les responsables associatifs ont été formés par le BNEI (Bureau National des Elèves Ingénieurs) et une large **campagne de sensibilisation** aux VSS a été programmée pour nos élèves primo-entrants.

Cette sensibilisation, construite autour du **film immersif « Consentement »** réalisé conjointement par **REVERTO** et un **collectif d'élèves** et de **personnels** de l'IMT, sera élargie à l'ensemble des élèves et au personnel en 2022.

*Consentement / REVERTO®*

Le **projet d'élèves « #JeSuisIngénieurE »** d'IMT Nord Europe a obtenu le **label Cap Ingénieuses** de la CDEFI. Ce label est une initiative créée début 2021 par la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI), pour **valoriser des projets ludiques et pédagogiques** portés par des écoles d'ingénieurs accréditées par la CTI et menés en collaboration avec des écoles élémentaires et des collèges locaux. Les actions, déployées sur le long terme, doivent avoir pour objectif de **déconstruire les stéréotypes** liés au genre auprès du jeune public tout en suscitant, notamment auprès des jeunes filles, des vocations dans les domaines des sciences et de l'ingénierie.

### Un Mastère Spécialisé en ingénierie de la cybersécurité

Les cyber-attaques sont en hausse constante et ont un coût pour les entreprises. Les secteurs de la **cybersécurité** et de la **cyberdéfense** connaissent un **véritable engouement**, aussi bien pour nos des élèves que pour les entreprises. Cette formation de haut-niveau, **labélisée SecNumedu** et dispensée par IMT Nord Europe apporte les compétences spécifiques pour **réagir aux incidents de sécurité**.



**SecNumedu**  
ANSSI

## Chercher, innover et accompagner notre société

IMT Nord Europe s'est fixée pour mission **d'accompagner les entreprises** (et plus globalement la société) dans les **transitions majeures** du XXI<sup>e</sup> siècle : **environnementale, énergétique, industrielle et numérique**. Pour répondre à ces défis technologiques, l'école développe la recherche autour de **3 grands domaines de compétences** : l'Énergie et l'Environnement, les Systèmes Numériques, les Matériaux et Procédés. S'ajoute en filigrane une dimension sciences humaines et sociales pour analyser les transformations des organisations face à la digitalisation et à l'internationalisation des entreprises.

**8** TRAVAIL DÉCENT  
ET CROISSANCE  
ÉCONOMIQUE



**9** INDUSTRIE,  
INNOVATION ET  
INFRASTRUCTURE



### COBIACC : une étude scientifique sur la qualité de l'air

La Campagne d'observation intensive des aérosols et **précurseurs** à Caillouël-Crépigny est la première campagne de recherches scientifiques sur **l'analyse de l'air en zone rurale**. Véritable **enjeu** de société, tant pour la **santé** que pour **l'environnement**, la qualité de l'air interpelle les citoyens et les acteurs du territoire. Ces travaux affineront nos connaissances sur les sciences de l'atmosphère, notamment sur les **particules** et leurs précurseurs en milieu rural.

Des instruments de pointe ont été mis en place dans le but de **comprendre la formation et la composition des particules** et ses précurseurs dans l'air, dans un environnement rural en période estivale.

### Classement de Shanghai dans la catégorie « Sciences de l'Atmosphère »

Le **classement 2020** positionne IMT Nord Europe entre la 201<sup>e</sup> et la 300<sup>e</sup> place des établissements mondiaux dans la catégorie « Sciences de l'Atmosphère » et **l'une des toutes premières en France (14<sup>e</sup>)**. Ce résultat récompense l'excellence de la recherche et souligne l'engagement de l'école et les efforts déployés autour de la thématique du Développement Durable.



### COBIACC

Campagne d'observation intensive des aérosols et précurseurs à Caillouël-Crépigny





## Zoom sur le projet de géothermie

Les premiers travaux en géothermie ont été entrepris à partir de 2020, avec une **étude de faisabilité** (avec forage d'essai à **72 mètres de profondeur**), financée en partie avec des aides de l'ADEME. Cette étude a confirmé le potentiel de la nappe et la faisabilité en termes de dimensionnement technique par rapport aux besoins. À la rentrée 2021, les **anciennes chaudières** du site de Bourseul à Douai ont été **remplacées** par des **pompes à chaleur géothermiques**. Ce projet a permis de supprimer ces chaudières consommant 100.000 litres de fuel par an et **divise par 5 les émissions de gaz à effet de serre de nos installations de chauffage**. En parallèle, des travaux d'**amélioration** visant l'**efficacité énergétique** des bâtiments ont été entrepris en 2021.

## Une feuille de route sur la transition écologique

L'Institut Mines-Télécom a adopté sa feuille de route sur la **transition écologique**, votée à l'unanimité au Conseil d'Administration du 24 juin 2021. La feuille de route a été signée par tous les Directeurs et Directrice des écoles et de la Direction Générale lors du Collège des Directeurs le 9 septembre 2021, affirmant ainsi l'**engagement collectif** de l'IMT.

## Le numérique au service de l'homme et de la nature

À l'occasion de l'édition 2020 de la **Fête de la Science**, IMT Nord Europe a proposé une **série de vidéos** sur le thème « **Quand le numérique se met au service de l'homme et de la Nature** » : la qualité de l'air dans la ruche, la fabrication additive polymère, la qualité de l'air mesurée, la valorisation de sédiments en génie civil, la simulation de l'écoulement de matériaux granulaires et la récupération d'énergie des data-centers.

## Un Campus du futur qui se construit autour de 5 axes

IMT Nord Europe accélère sa transition énergétique et sa transformation en accord avec son objectif de devenir un « Campus du futur ». Les projets de **rénovation et de réhabilitation du patrimoine** qui contribuent à cette transformation se concentrent autour de **5 axes** :

- Modernisation des espaces selon les standards internationaux
- Qualité de vie / bien-être et attractivité du campus
- Innovation dans les espaces de travail et d'accueil
- Transformation des espaces afin de répondre aux besoins de densification
- Diminution de l'empreinte environnementale par la réintroduction de la biodiversité

## Être acteur de la transition écologique



7 ÉNERGIE PROPRE  
ET D'UN COÛT  
ABORDABLE



12 CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES



11 VILLES ET  
COMMUNAUTÉS  
DURABLES



13 MESURES RELATIVES  
À LA LUTTE CONTRE  
LES CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES







## Préserver et développer la biodiversité

IMT Nord Europe a pour objectif **d'agir pour la biodiversité** que ce soit par la **recherche** et **l'innovation** mais également au travers **d'actions** visant à promouvoir la conservation et l'exploitation durable des ressources.

Le **comité étudiant ZeGreenPeas** créé en 2015 a vocation à **sensibiliser** et changer les habitudes afin de bâtir un quotidien plus éclairé et plus **respectueux de l'environnement**. La sensibilisation s'effectue à plusieurs niveaux, en rédigeant un guide vert de l'étudiant, en proposant aux élèves et personnels de participer aux Clean-Walk ou encore en mettant en œuvre des dispositifs de collecte de produits usagés (lunettes, téléphones portables...) à l'occasion de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets.

IMT Nord Europe contribue à la **préservation de la biodiversité** en adoptant les tontes tardives, en interdisant l'utilisation de produits phytosanitaires non bio sur le campus ou encore en transformant les espaces d'accueil et de vie dans un cadre vertueux.

L'école dispose également de **6 ruches** implantées au cœur de la ville de Douai avec comme souhait la préservation de l'espèce et la transmission de notre savoir-faire auprès de nos élèves et des membres du personnel.



Le projet « **Des carpes dans la Scarpe** » mené depuis fin 2020 par des élèves ingénieurs d'IMT Nord Europe a comme objectif **d'assainir les cours d'eau non navigables** à Douai en étudiant les macro et micro déchets collectés dans la Scarpe mais aussi en **sensibilisant** les citoyens aux enjeux de la pollution locale.





## Construire des réseaux au service du développement durable



# IMT Nord Europe

### STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



### FORMATION



### RECHERCHE



### ENVIRONNEMENT



### POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



#### 5 AXES - 5 NIVEAUX DE PERFORMANCE DU REFERENTIEL DD&RS

- Niveau 1 - Prise de conscience
- Niveau 2 - Initiation
- Niveau 3 - Conformité
- Niveau 4 - Maîtrise
- Niveau 5 - Exemplarité

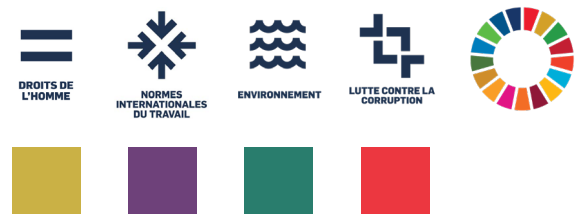
Suite à l'obtention en 2020 du **label DD&RS**, qui **valorise** l'**engagement** des établissements d'enseignement supérieur en matière de **développement durable** et de **responsabilité sociétale**, un plan d'action a été établi afin d'affirmer notre position sur tous les vecteurs de performance. La mise en œuvre de ce plan d'action repose sur un collectif initié à la démarche d'amélioration continue.

#### 17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



# Nos contributions

## aux 10 principes du Pacte Mondial



|                                                            |                  | Droits de l'homme | Normes Internationales du travail | Environnement | Lutte contre la corruption |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------|
|                                                            |                  | =                 | ✳                                 | 🌊             | ✚                          |
| <b>Thèmes parcourus</b>                                    | <b>ODD visés</b> |                   |                                   |               |                            |
| Agir socialement et solidairement                          | 1 2 3 6          | Jaune             | Violet                            | Vert          | Rouge                      |
| Ancrer une éducation écologiquement responsable            | 4                | Jaune             |                                   | Vert          |                            |
| Promouvoir l'égalité et lutter contre les discriminations  | 5 10 16          | Jaune             | Violet                            |               | Rouge                      |
| Chercher, innover et accompagner notre société             | 8 9              | Jaune             | Violet                            | Vert          |                            |
| Etre acteur de la transition écologique                    | 7 11 12 13       | Jaune             |                                   | Vert          |                            |
| Préserver et développer la biodiversité                    | 14 15            |                   |                                   | Vert          |                            |
| Construire des réseaux au service du développement durable | 17               | Jaune             | Violet                            | Vert          | Rouge                      |

Des **10 PRINCIPES** du Global Compact aux **17 OBJECTIFS** de Développement Durable des Nations Unies



# Nos engagements en quelques chiffres



## Agir socialement et solidairement

- **70** élèves bénéficiaires d'aides financières (IMT / CROUS / FSE / Fondation IMT Nord Europe).
- Une écoute psychologique **24 H/24 – 7j/7** et permanence d'une assistante sociale.
- **1500** visières fabriquées par notre Fablab à destination du centre hospitalier de Douai,  
**12 000** masques type FFP1 et FFP2 distribués au centre hospitalier de Béthune en mars 2020.
- **4 kg** de mégots de cigarettes recyclés à l'occasion de la semaine de réduction des déchets ayant comme impact un équivalent de **4 000 m<sup>3</sup>** d'eau préservés.

## Ancrer une éducation écologiquement responsable

- **46%** des stages en Mastères Spécialisés autour de la thématique DD&RSE.
- **Cinq** mastères Spécialisés au cœur des transitions numérique, énergétique et industrielle.
- **560** élèves de l'IMT Nord Europe ont réalisé l'atelier de la fresque du climat en septembre 2020.

## Promouvoir l'égalité et lutter contre les discriminations

- **2119** élèves dont **24%** de femmes et **23%** d'étudiants étrangers.
- Le label **SecNumedu** délivré par l'ANSSI pour le mastère spécialisé en cybersécurité.

## Chercher, innover et accompagner notre société

- **3** Chaires – **16** partenaires différents.
- **25** entreprises incubées dont **5** avec des thématiques **100%** DD&RSE.
- **35** publications de rang 1 orientées DD en **2020**.

## Être acteur de la transition écologique

- **17.4%** : ratio du nombre de km parcourus entre véhicules électriques et véhicules thermiques.
- **3** bornes électriques à recharge rapide installées en 2020 (**6** au total).
- **7,8** M€ : montant global du projet de réhabilitation et de rénovation de la résidence étudiante.
- **2** grands projets de rénovation énergétique (2021/2022) soutenus par le plan de relance.
- **4,95** M€ pour le Projet « Transformée de Laplace ».
- **2,16** M€ pour le projet « Complexe Energie ».

# IMT Nord Europe

## ADRESSE POSTALE

Campus de Lille  
Cité scientifique  
Rue Guglielmo Marconi  
BP 20145  
59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX  
Tél : 03 20 33 55 77

Campus de Douai - Bourseul  
941 rue Charles Bourseul  
CS 10838  
59508 DOUAI CEDEX  
Tél : 03 27 71 22 22



**IMT Nord Europe**  
École Mines-Télécom  
IMT-Université de Lille

[www.imt-nord-europe.fr](http://www.imt-nord-europe.fr)

